



## Welkom



### Nieuw op school in groep

1a: Nikki Valkestijn, Leen Wijntjes  
1b: Mirko Korsten, Anushree Arjunsahram  
1c: Sanna Dahler,

## Aanmeldingen

Ouders gaan voor hun oudste/eerste kind soms laat tot de oriëntatie op een school over. Vanwege de planning en de groepsindeling is het van belang om op tijd in te schrijven. Ken je iemand die zich nog op een school moet oriënteren, laat ze dit dan weten!

## Kalender



### Juli

16 Start Vakantie

### Augustus

24 Laatste vakantie dag

## Van de directie

Beste ouder(s), verzorger(s),

Het schooljaar 2017-2018 zit er op. Tijdens een intake gesprek zeggen we wel eens: "Voordat u het weet zit u bij de musical van uw kind in groep 8". Tijdens de studiedag en afscheidsavond van groep 8 heb ik een gedicht voorgelezen van Aart van den Berg met als titel 'De kinderen'.

Ik citeer een stukje:

....  
de kinderen  
waar gaan ze naartoe  
de kinderen  
zijn ze gelukkig  
de kinderen  
ze zijn zo breekbaar  
de kinderen  
ik hou zo veel van  
de kinderen  
doe ik het goed  
de kinderen

.....

In dit gedicht gaat het over de zorgen die we hebben over onze kinderen. In Math 25:26 zegt Jezus: 'Kijk naar de vogels in de lucht: zij zaaien niet en maaien niet, en verzamelen niet in schuren, uw hemelse Vader voedt ze evenwel; gaat u ze niet ver te boven?'

Het is heel menselijk om ons zorgen te maken. Hier hebben wij ook dit schooljaar regelmatig mee te maken gehad. Het is geruststellend dat we kunnen en mogen weten dat Hij daarbij een oogje in het zeil houdt.

### Vervanging

Ook voor onze school is het dit jaar lastig geweest om invallers te vinden om onze zieke collega' op te kunnen vangen. Vaker dan we wilden hebben we groepen moeten verdelen en ouders moeten vragen hun kind thuis te houden. Dit laatste is dit schooljaar 13 keer het geval geweest. Landelijk is dit een groot probleem en we hebben dan ook niet voor niets gestaakt. Wij als team willen jullie als ouder/verzorger bedanken voor het begrip en soms het meedenken. We hopen dat door de toezeggingen van het ministerie het vak voor veel jonge mensen weer aantrekkelijk wordt en dat de werkdrukverlichting ons team ook daadwerkelijk gaat helpen.

### Formatie

Aan het eind van dit schooljaar nemen we afscheid van Kathleen de Blok, Sander Bosse en Sjoukje Cremer. Kathleen gaat met pensioen en hoopt samen met haar man te gaan genieten van de volgende periode die voor hen ligt. Sander ruilt na 11 jaar zijn werkomgeving in het reguliere basisonderwijs om voor een werkplek in het SBO (speciaal basis onderwijs). Sjoukje verlaat ons na zes jaar en gaat dichterbij huis

werken. Het was een hele toer om de formatie voor het komende schooljaar rond te krijgen. Maar het is gelukt en zo mogen we volgend jaar drie nieuwe leerkrachten (opnieuw) verwelkomen: Mariëlle Stroo, Lisette Kaiser, Lianne van Wijngaarden. Naast deze leerkrachten mogen we ook Hanneke Hengeveld verwelkomen als onderwijsassistent. Debra Degirmenci zal in het volgende schooljaar haar onderzoeksoopdracht bij ons afronden.

### **Werkdrukgeden**

Ons team heeft besloten de werkdrukgeden die beschikbaar zijn gekomen in het werkdrukakkoord voor het primair onderwijs o.a. in te zetten voor de inzet van een onderwijsassistent. Hanneke Hengeveld zal in het komende schooljaar vier dagen op school zijn.

### **CLIL**

Dit jaar hebben wij door zuinig om te gaan met de Erasmus subsidie ruimte gemaakt om vorm te geven aan CLIL (Content and Language Integrated Learning). Van ouders en leerlingen krijgen we hiervoor positieve feedback. Als Fluenta scholen in Vianen (De Voorhof, De Ark en De Rank) hebben we gekeken of we hierin de krachten kunnen bundelen en zo zal CLIL volgend jaar vorm krijgen op genoemde scholen in Vianen. Onze Erasmus partnerscholen zijn onder de indruk van de Engelse spreekvaardigheid van onze leerlingen. Mooi! In deze nieuwsbrief kunt u hierover meer lezen (in het Engels ☺)

Voor nu..... vier de vrijheid en geniet van de vakantie!

Hartelijke groet van Inge van der Gun, Marciëlla Heijkamp en Johan Alderden

## Muziek op De Rank: 'Daar zit muziek in'!



Afgelopen schooljaar was ons thema 'Daar zit muziek in'. Een uitdrukking die aangeeft dat iets veelbelovend is. Op die manier kijken we naar onze leerlingen en hun kwaliteiten. Zo willen we ook kijken naar ons muziekonderwijs waar we graag een nieuwe impuls aan wilden én willen geven.

Het afgelopen jaar kon Marciëlla Heijkamp, één van de leerkrachten van De Rank, muzieklessen geven in diverse groepen. De kinderen zijn met verschillende aspecten van muziek bezig geweest: zingen, bewegen, luisteren, spelen (bijvoorbeeld bodypercussie). Daarnaast hebben we als school subsidie aangevraagd bij het Fonds voor Cultuurparticipatie. Dit sluit aan bij Meer Muziek in de Klas, een beweging die zich inzet voor structureel muziekonderwijs in de klas. Koningin Maxima is hiervan de belangrijkste ambassadrice.

### **Goed nieuws: we hebben de subsidie toegekend gekregen!**

Een onderdeel van ons plan is een samenwerking met Muziekschool Vianen. Verschillende muziekdocenten zullen de komende 3 schooljaren gastlessen verzorgen in verschillende groepen. Verder ondersteunen zij de leerkrachten bij het invoeren van een nieuwe muziekmethode en het vergroten van hun vaardigheden en kennis. Daarnaast staat de aanschaf van nieuwe instrumenten ook al langere tijd op de verlanglijst van zowel kinderen als leerkrachten. Met de toegekende subsidie kunnen we hier eindelijk invulling aan geven. De betrokkenheid en het enthousiasme van de kinderen tijdens de muzieklessen was fantastisch om te zien! Dit geeft ons veel energie om hier volgend schooljaar weer mee verder te gaan. Enkele uitspraken van kinderen die we u niet willen onthouden:

*"Ik heb geleerd dat je vrij kunt zijn met zingen"*

*"Ik heb geleerd goed naar anderen te luisteren als ik zing"*

*"Ik heb geleerd dat je goed gefocust moet zijn tijdens muziek".*

**Kortom: muziek op De Rank...daar zit muziek in!**



Sinds 1986 is Engels een verplicht vak in het basisonderwijs vanaf groep 7 en 8. Steeds vaker wordt daarbij de CLIL-didactiek toegepast. CLIL staat voor Content and Language Integrated Learning: een manier van onderwijs waarin het doceren van vakinhoud en van een vreemde taal tegelijkertijd gebeurt, bijvoorbeeld bij geschiedenis of aardrijkskunde. Het voordeel hiervan is dat de beschikbare tijd voor Engels verruimd wordt, zonder veel tijd voor andere vakken in te leveren. Hieronder kunt u (in het Engels ☺) meer lezen over CLIL.

CLIL stands for Content- Language integrated Learning. As told by its own name, CLIL presents an approach in which the Content of some subjects is taught through a Foreign Language. This means that the Foreign Language plays a very important role in this approach, as it will be the *tool* for teaching. During CLIL instruction, the grammar of the foreign Language won't be directly taught but in an indirect way in the context of the subject (content) that is intended to be instructed.

### Let's set a practical example:

Every CLIL program has two very important parts: the **subject** (content) and the **language**. In our case, the foreign language of the program will be English, and the content to be taught will be, for example, Science.

In this example, the methodology will be carried out in a didactic unit about Science, whose vocabulary and content will be transmitted to the student only through the English language. This means, during these lessons, no English grammar will be taught directly, but it will be learnt in the context of Science.

Therefore, in order to follow this approach, we will need a previously established program for a specific subject in which the amount and the difficulty of the content is adapted to the students' needs as it must be transmitted in a foreign language to them. This teaching-learning situation presents a controlled environment in which students cooperate in the context of a subject immersed in the Foreign Language. This context presents a scenario similar to a linguistic immersion program. Nevertheless, the efforts of CLIL are focused on the need of acquiring a new language in context while learning something new in addition to a subject they already know in their mother tongue. The role of the teacher will be, therefore, to control the amount of input, the adaptation of the difficulty of the lessons and materials following the pupil's needs and to mediate in the classroom encouraging participation emphasizing the efforts to approach the language of the classroom.

### CLIL VS. ELT

	<b>CLIL</b> <i>Content and Language Integrated Learning</i>	<b>ELT</b> <i>English Language Teaching</i>
<b>Content:</b>	Determined by the subject that is taught.	Language for everyday situations of the student's life.
<b>Language:</b>	Related to the subject taught: <input type="checkbox"/> Specific vocabulary of the subject <input type="checkbox"/> Language to express/ discuss/ talk about the subject. <input type="checkbox"/> Language for cognitive skills (justifying, giving reasons, present arguments, etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Language for arguing, understanding and structuring information.	Focused on: <input type="checkbox"/> Language functions and skills <input type="checkbox"/> Language structures, grammar and vocabulary. <input type="checkbox"/> Language to survive and operate in different daily life contexts. <input type="checkbox"/> Theoretical input about the language.
<b>Focus:</b>	Language + Subject (Teaching the subject through the language).	Teaching the language for communication in normal, day-to-day specific situations.
<b>Aim:</b>	Improving the student's knowledge and skills in the subject together with improving the language skills.	Students learn the grammar, vocabulary and theory for improving their Foreign Language skills for specific purposes (i.e.: grocery shopping, asking for directions, etc.).

## Nieuw MR lid Even voorstellen!



Dag allemaal, ik zal mij even kort voorstellen. Ik ben Jessica Beijen (31 jaar), getrouwd en moeder van Benjamin (groep 1B) en Sebas (1,5 jaar). Ik werk bij de gemeente Nieuwegein als Leanadviseur, zit in het bestuur van volleybalvereniging Servia en in mijn vrije tijd houd ik onder andere van hardlopen, reizen en een hapje eten met vrienden en familie. Ik ben blij dat ik vanaf komend schooljaar mag plaatsnemen in de MR van De Rank, waar ik vroeger zelf op school heb gezeten. Ik vind het een leuke taak om namens de ouders in de MR te zitten. Wanneer er zaken spelen waar de MR van moet weten, aarzel dan niet om mij even aan te spreken!

## Van de OR

Als ouderraad kunnen wij weer terugkijken op een geslaagd schooljaar. Van het openingsfeest in september tot de avondvierdaagse in juni: uw kind heeft aan verschillende leuke activiteiten mee kunnen doen. Over het algemeen kregen wij vooral positief commentaar en dat stemt ons zeer tevreden.

Graag willen wij, voordat u gaat genieten van de zomervakantie, nog uw aandacht vragen voor een aantal zaken.

### **Nieuwe Ouderraad-leden 2018-2019 gezocht!**

Aan het einde van dit schooljaar hebben vier leden afscheid genomen van de OR. Op onze oproepen voor extra leden hebben wij twee reacties ontvangen. We hebben alleen nog meer ouders nodig om alle activiteiten voor de kinderen te kunnen organiseren!

Geïnteresseerd? Mail dan naar [orrank@fluenta.nl](mailto:orrank@fluenta.nl) voor meer informatie. Mocht niemand zich melden, dan zal er komend schooljaar meer hulp van u gevraagd worden bij activiteiten.

### **Hulpouders**

Versieren, uitdelen, coachen en groepen begeleiden. Zonder hulpouders had de Ouderraad geen activiteiten kunnen organiseren. Daarom willen wij graag iedereen bedanken die ons heeft geholpen om alle activiteiten tot een succes te maken.

### **Schoolshirts**

Aankomend schooljaar zullen er niet twee maar vier momenten in het jaar zijn waarop een schoolshirt kan worden aangeschaft of geruild. Voor een schoolshirt wordt €10,- borg gerekend. Wilt u het shirt ruilen of inleveren en ziet het er niet schoon of intact uit? Dan gaat de borg helaas verloren. Vaak vragen wij u of u het shirt zelf zou accepteren als u het van ons zou ontvangen.

De precieze data zullen komend schooljaar nog bekend worden gemaakt. U kunt uitgaan van een moment in september, april, juni en juli. Dit zijn veelal momenten voor sporttoernooien, de avondvierdaagse en het schoolreisje.

De ouderraad wenst u alvast een fijne zomervakantie!

## Openingsfeest 14 september

Op vrijdag 14 september zal er na schooltijd weer een openingsfeest worden georganiseerd. Dit keer zal de opbrengst gaan naar materialen voor de DaVinci-lessen. Meer informatie volgt nog, maar u kunt de datum alvast in uw agenda reserveren!

# Vakantielezen



De zomervakantie staat voor de deur. Graag willen wij u er op attenderen dat het goed is om in de zomervakantie dagelijks te blijven lezen met uw kind. Dit is van groot belang om een terugval in leesvaardigheid te voorkomen. Kinderen die wél lezen, behouden hun leesniveau of gaan zelfs beter lezen tijdens de vakantie.

Hieronder volgen een aantal leestips die kunnen helpen:

- Op vakantie? Boeken mee! De meest voor de hand liggende tip is natuurlijk: neem leuke kinderboeken mee in de vakantiekoffer! Ga vooraf samen naar de bibliotheek en laat je kind zelf ook een stapel boeken uitkiezen voor de vakantie. Boeken die nog te moeilijk zijn, kun je voorlezen of samen lezen.
- Als uw kind zelf leest geef het dan de gelegenheid om fouten eerst zelf te herstellen. Geef na een paar seconden evt. een kleine hint en prijs het kind wanneer het lukt om het woord zelf te lezen. Dus: wacht, hint en prijs! Geef veel complimenten tijdens het lezen.
- Lezen is overal. Denk aan de menukaart in het restaurant, borden onderweg, foldertjes van de dierentuin die je wil gaan bezoeken of een informatief boekje over een favoriet onderwerp van je kind. Ook strips, vakantieboeken en kindertijdschriften zijn leuk èn zinvol om te lezen.
- Neem leuke spellen mee. Bijvoorbeeld talige spelletjes zoals scrabble (junior), maan, roos, vispelletjes voor beginnende lezers of galgje.
- Vertier op de achterbank. Voor lange autoritten zijn niet alleen vakantieboeken superleuk en leerzaam, maar ook de iPad is erg geschikt. Een paar goede apps erop en rijden maar!
- In de auto: Luister naar cd's met verhalen (deze zijn, samen met het leesboek, te leen bij de bibliotheek). Of maak een spel:
- Nummerbordspel: van nummerborden letters lezen, deze noteren in een schrift en met de letters een woord maken. Wie heeft het snelst een woord gemaakt? Er kan evt. vooraf een categorie bepaald worden: een dier, eten / drinken.
- Letterbingo: maak een alfabetkaart. Wanneer onderweg een letter gezien wordt, mag je deze op je kaart wegstrepen. Wie heeft als eerste zijn / haar kaart vol. Bingo!
- Markeer op een landkaart de plaatsnamen langs de te rijden route. Als je de plaatsen passeert leest het kind deze hardop voor en streept ze weg.

## Tip

Kent u de VakantieBieb-app al? Dit is het zomercadeautje van de Bibliotheek, waarin u mooie e-books voor het hele gezin vindt. De VakantieBieb is open vanaf 1 juli t/m 31 augustus 2018. De app is eenvoudig te downloaden in de App Store en Google Play Store.

<https://www.youtube.com/watch?v=fw70nLbtIOM&feature=youtu.be>

De e-books zijn te lezen op smartphone en tablet, door zowel leden als niet-leden van de Bibliotheek. Selectie e-books: Vanaf 1 juli vindt u ruim 60 jeugdtitels in de VakantieBieb voor de leeftijden 6-9 jaar, 9-12 jaar en 12+. Bij de e-books wordt het AVI-niveau vermeld, zodat u makkelijk een geschikt e-book kunt vinden.

**Maak kans op een iPad mini!**

Ben je tussen de 6 en 12 jaar en wil je kans maken op een iPad mini? Laat ons weten wat je lievelingsboek uit de VakantieBieb is. Vertel ook waarom dit jouw favoriet is (en vraag je ouders/verzorgers of je mee mag doen).

[Bekijk de spelvoorwaarden](#) ➔

Stuur je kaartje naar:  
 Koninklijke Bibliotheek  
 t.a.v. VakantieBieb  
 Postbus 90407  
 2509 LK Den Haag

De actie loopt van 1 juli t/m 31 augustus 2018

Wist u dat uw kind een iPad mini kan winnen? Meedoen kan door te laten weten wat je favoriete e-book uit de VakantieBieb is en waarom. Kijk voor meer informatie en de spelvoorwaarden op [www.vakantiebieb.nl](http://www.vakantiebieb.nl).

Veel leesplezier deze zomervakantie!

## Privacy wetgeving

Deze week heeft u van ons een brief ontvangen waarin wij u toestemming vroegen voor het gebruik van foto's en video's van uw kind in het Schooljaar 2018-2019. Fijn te merken dat er een aantal ouders op dit gebied meedenkt. Hun praktische tips heb ik voorgelegd aan de Fluenta AVG commissie. Wilt u er aan denken dat u de toestemmingsverklaring aan ons geeft voor aanvang van het nieuwe schooljaar? U mag de papieren versie inleveren bij de leerkracht. Wanneer u hem liever scant kunt u hem ook als PDF naar Ellen Verburg mailen. Dat mag dan naar: [ellenverburg@rankvianen.nl](mailto:ellenverburg@rankvianen.nl)

## Schoolbenodigdheden



Wilt u er voor zorgen dat uw kind op de eerste schooldag de volgende spullen meeneemt:

- groep 3 t/m 8 een etui of pennenzakje dat in het laatje past met hierin
- \* een schaar, lijmstift, potlood, gum (geen kneedgum), kleurpotloden (de school verstrekt alleen kleurpotloden aan de leerlingen van groep 3) en evt. Stiften
  - \* een puntenslijper met hieraan een vast bakje voor slijpsel, ook voor driehoekig potlood
  - \* een bewaarmap A4 met elastiek voor papieren

groep 5, 6, 7, 8

- \* de Stabilo (in groep 4 van school gekregen), een multomap **4 rings**

Afspraak met de leerlingen: zorg ervoor dat je schoolspullen **ALTIJD** in orde zijn (dus potlood op, gum kwijt, schaar zoek: meteen een andere meenemen van huis).

