

Welkom



Nieuw op school in groep

Fenna Ververs (1c)
Jovan ver der Kroon (1c)
Saar van Amerongen (1c)
Mika van Haren (6b)

Aanmeldingen

Ouders gaan voor hun oudste/eerste kind soms laat tot de oriëntatie op een school over. Vanwege de planning en de groepsindeling is het van belang om op tijd in te schrijven. Ken je iemand die zich nog op een school moet oriënteren, laat ze dit dan weten!

Kalender



Juni

10 2e Pinksterdag (leerlingen vrij)
11 Olympische dag groep 8
14 Open Podium
17 Kunst Centraal gr 7 en 8
20 Kunst Centraal gr 4 en gr 4/5
24 MR
28 Studiedag (leerlingen vrij)

Juli

04 OR
05 Schoolreis gr 1 t/m 7
12 Studiedag (leerlingen vrij)
15 Musical gr 8
16 Klassenwissel
16 ophalen rapporten
19 laatste schooldag (leerlingen om 12.00 vrij)

Van de directie

Beste ouder(s), verzorger(s),

In deze nieuwsbrief aandacht voor de uitslagen van de afgenomen tevredenheidsvragenlijsten ouders en leerlingen. Daarnaast informeren wij u over ons besluit volgend jaar schoolbreed te starten met de Kanjertraining, waarbij we onderdelen van het Programma De Vreedzame School zullen behouden.

Gisteren hebben we met de leerlingen het Pinksterfeest gevierd. Het is niet meer dan toevallig dat deze viering op school samenviel met de dag waarop de islamitische kinderen met hun ouders het Suikerfeest vierden als einde van de vastenmaand Ramadan.

We zijn ver gevorderd met de formatie voor het komende schooljaar. Twee nieuwe leerkrachten mogen we op onze school verwelkomen. Op dit moment ziet het er naar uit dat alle leerkrachten op De Rank blijven. De ruimte voor de nieuwe leerkrachten ontstaat door een aantal wijziging van verschillende werktijdfactoren en de keuze van het team om de werkdrukgeden in te zetten in extra handen in de klas. In de laatste nieuwsbrief van dit schooljaar hierover meer.

In deze nieuwsbrief ook een bericht van de MR waarin zij versterking zoekt. We zien uit naar uw reactie!

Pinksteren



Op de 50ste dag na Pasen vieren christenen Pinksteren, dit jaar valt dit in het komende weekend. Veel mensen hebben geen idee meer waarom we het komende weekend een lang weekend hebben. In de Bijbel in Handelingen 2 wordt beschreven wat de volgelingen van Jezus op deze Pinksterdag overkwam.

Om 9 uur s' morgens zijn ongeveer 120 volgelingen van Jezus bij elkaar in Jeruzalem om te bidden. Dat was opgedragen door Jezus nadat hij hen met Hemelvaart had verlaten. Maar niet zonder de belofte dat de Geest zou komen. Plotseling was het alsof een enorme windvlaag door het huis waaide. Ook zagen de gelovigen iets dat op vuur leek. Het vuur verdeelde zich in vlammen en op iedereen kwam een vlam neer. Zo kwam de Heilige Geest in alle gelovigen. Daardoor begonnen ze over de grote daden van God te vertellen in (voor hen) vreemde talen – te verstaan voor de vele bezoekers uit de hele wereld die voor het Wekenfeest naar Jeruzalem gekomen waren. Deze gebeurtenis wordt wel gezien als het startpunt voor de kerk.

De MR van De Rank zoekt een nieuw lid

Op elke school worden belangrijke beslissingen genomen. Zo ook op De Rank. Besluiten die te maken hebben met het onderwijs dat wordt gegeven, zoals de keuze van een leer methode, de klassenindeling, het jaarplan of de aanstelling van personeel. Maar ook besluiten die betrekking hebben op de school als geheel: het schoolreglement, de verkeerssituatie rondom het gebouw en de vakantieregeling.

De medezeggenschapsraad (MR) denkt over al dit soort besluiten mee en dus in feite over alles wat met de school te maken heeft. Elke verandering in beleid die de directie of het schoolbestuur wil nemen, moet worden voorgelegd aan de MR. Ook geeft de MR proactief advies. Zo oefent de MR invloed uit op de gang van zaken op school. In de MR zijn zowel de leerkrachten als de ouders/verzorgers van leerlingen vertegenwoordigd. Zowel het personeel als de ouders/verzorgers kunnen met vragen bij de MR terecht.

Aan het einde van dit schooljaar neemt Jeff van Snippenberg, ouderlid van de MR afscheid. We zijn op zoek naar een enthousiaste ouder die met ons wil meedenken. Denkt u dat dit iets voor u is of wilt u wat meer over deze taak weten, neemt u dan contact op met één van de leden of stuur een mail naar MR Rank Vianen mrrankvianen@fluenta.nl. Als meerdere ouders zich voor deze taak opgeven, dan houden we een verkiezing.

De huidige leden van de MR op de Rank zijn:

Leerkrachten: **Mirjam Schraa (voorzitter), Marit Mesker en Inge van der Gun**

Ouders: **Jeff van Snippenberg (secretaris), Jessica Beijen en Nicole van Leeuwen**

We verzoeken u voor maandag 17 juni a.s. te reageren. In afwachting van uw reactie.

De Rank wordt een Kanjerschool

Naar goed gebruik evalueren we elk jaar of de methoden die we gebruiken nog steeds passend zijn bij onze school. Afgelopen maand hebben we ons programma de Vreedzame School (programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap dat we inmiddels al 8 jaar gebruiken) geëvalueerd. De Vreedzame School is gericht op de groep, waarin openstaan voor de verschillen tussen mensen en verantwoordelijk zijn voor elkaar en de gemeenschap centraal staat.

Mediatie

Een belangrijk onderdeel is mediatie; bemiddelen bij conflicten. Over dit onderdeel zijn we tevreden en willen we zeker handhaven. Elk jaar worden kinderen uit groep 7 opgeleid tot mediator en in groep 8 lopen zij herkenbaar op het plein en helpen bij het oplossen van conflicten. We leren onze leerlingen dat ze zelf ook een verantwoording hebben voor het klimaat op school. Deze vorm van samen verantwoordelijk zijn met en voor elkaar en het in gesprek gaan bij een conflict, ervaren wij als een waardevolle toevoeging in de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen

Kanjertraining geeft duidelijk woorden voor gedrag

Wij merken dat het programma van de Vreedzame School ons onvoldoende handvatten geeft voor het individuele kind in de groep. We zien dat onze leerlingen, naast het groepsproces waar ze in zitten, ook behoefte hebben aan het leren omgaan met zichzelf en de ander. Het leren herkennen van en taal geven aan gevoel en gedrag. Soms is een leerkracht handelingsverlegen en gaan we met elkaar in gesprek over de groepsdynamiek, leerling- en leerkrachtgedrag. Wat werkt en wat werkt niet?

Inzet in het lopende schooljaar

Mooi dat er expertise in huis is over andere sociaal emotionele programma's/methoden. Met elkaar besloten we dit jaar tot inzet van dit programma in een aantal groepen. Dit resulteerde in een toenemend onderling vertrouwen, wederzijds respect, veiligheid en rust in een groep. Een vader zei onlangs "Dit zouden ze in het bedrijfsleven ook moeten invoeren". De Kanjertraining geeft woorden voor het benoemen van gedrag. Als team hebben we gezien dat het werkt en zijn we enthousiast geworden.

Daarom gaan we volgend jaar over op de Kanjertraining en zullen we ook een teambreed scholingstraject gaan volgen.

Kanjertraining is een sociaal-emotionele methode die uitgaat van: Vertrouwen, Veiligheid, Rust en Wederzijds Respect

Kanjertraining geeft handvatten voor sociale situaties en gebruikt hiervoor vier gedragstypen:

Vier gedragstypen



De tijger

Dit is een kanjer. Een kind dat assertief is en zich in allerlei situaties goed weet te handhaven, is een tijger.



Het konijn

Deze denkt dat hij/zij minder waard is dan anderen, is vaak bang en heeft last van faalangst.



Het aapje

Deze probeert contact te krijgen door met de pestvogel mee te doen en overal een grapje van te maken. Het aapje neemt niets en niemand serieus.



De pestvogel

Deze vindt zichzelf geweldig; alle anderen deugen niet en hij/zij bepaalt zelf wel wat hij doet.

5 Kanjer afspraken



Tijdens de training komen tal van onderwerpen aan de orde zoals gespreksvaardigheid, interesse tonen, mening durven geven, stoppen met treiteren, zelfvertrouwen, trots zijn, uit de slachtofferrol stappen, het heft in eigen hand nemen en verantwoordelijkheid nemen voor jouw eigen gedrag.

Binnen de kanjertraining wordt de kinderen geleerd hoe met pesten om te gaan. Kinderen leren welke gevolgen bepaald gedrag heeft, hoe ze met hun eigen gedrag de situatie kunnen veranderen. Door het trainen en naleven van de gedragsregels vanuit de Kanjertraining werken wij samen aan het voorkomen, maar ook het oplossen van conflicten. Conflicten zijn vervelend maar maken ons ook sterker, leren ons de gevolgen van bepaald gedrag onder ogen zien. Door te bemiddelen bij conflicten ondersteunen wij de kinderen te kiezen voor het 'kanjer'-gedrag in de omgang met elkaar, hen bewust te maken dat zij verantwoordelijk zijn voor hun eigen gedrag en daarmee dat van een ander kunnen beïnvloeden.

www.kanjertraining.nl

Resultaten vragenlijsten ouders en leerlingen

De respons op het tevredenheidsonderzoek verzorger(s), ouder(s) is erg laag, 40 (14% van de 294 ouders hebben gereageerd. Te gering om conclusies aan te verbinden. N.a.v. de vorige afname was nu de mogelijkheid aanwezig om middels een aantal open vragen ervaringen te delen over de vormgeving van ons onderwijs en het groepsoverschrijdende thematische onderwijs. Daarnaast was het mogelijk per beleidsterrein (bijv. Sociale veiligheid, incidenten, aanbod etc.) opmerkingen te plaatsen. Met de MR zullen we bekijken hoe we nu met deze vragenlijst omgaan, welke waarde kunnen en mogen we hier nu aan hechten. In de volgende nieuwsbrief komen we hierop terug.

