

nr 1 flits

Nieuwsbrief 18 augustus 2017

de rank.
protestants-christelijke basisschool

Welkom



Nieuw op school in groep

Ian L'Abée
Samuel Plomp
Coen Angenent
Roos Bertelink
Sterre Bertelink
Mailo Kalden
Qwen Lakerveld.

Vertrokken

Jackie Buijserd
Dana Verhoeks
Amber Welschen
Rutger Welschen
Victor Welschen
Tim Roeland

Aanmeldingen

Ouders gaan voor hun oudste/eerste kind soms laat tot de oriëntatie op een school over. Vanwege de planning en de groepsindeling is het van belang om op tijd in te schrijven. Ken je iemand die zich nog op een school moet oriënteren, laat ze dit dan weten!

Kalender



Juli
10 Start Zomervakantie
Augustus
21 Eerste schooldag
September
15 Openingsfeest

Van de directie

Komende maandag gaan we van start. We hopen dat u terug kijkt op een goede vakantie. Maandag 21 a.s. om half negen worden de leerlingen verwacht en staat de koffie augustus voor u klaar.

In de laatste schoolweek van het schooljaar 2016-2017 ontving u de Flits met veel informatie over het nieuwe schooljaar. Dit willen we de nieuwe ouders niet onthouden en vonden het een goed idee de Flits nog een keer te versturen, dit keer aangevuld met enkele nieuwe wetenswaardigheden.

Openingsfeest

Wilt u vrijdag 15 september a.s. al vast in uw agenda noteren? In de middag en vroege avond willen we het schooljaar met een feest starten. Hiervoor waren de ouders van de OR er dit jaar vroeg bij. In de vakantie ontvingen wij als directie het conceptplan, vrijdagochtend j.l. hebben we het plan besproken en de taken verdeeld. Fijn om samen te werken met deze enthousiaste ouders! Met elkaar hebben we de volgende doelen geformuleerd:

- aftrappen van het schooljaar 2017-2018 in een informele sfeer.
- de betrokkenheid van ouders vergroten.
- leerlingen en ouders informeren en enthousiast maken over het Edukans-Ghana project en start geldinzameling voor dit project.

Natuurlijk hopen we op mooi weer. Maar mocht dit tegen zitten, dan wijken we uit naar het speellokaal en hal van de school. Van 16.00 – 18.00 uur verzorgen de leerling een markt rond het klimrek op het grote plein. Bereid thuis geen grote maaltijd voor want de OR verzorgt een borrel en hap (hamburgers en kiphotdogs). Natuurlijk is het nodig een goede schatting te maken voor de inkopen van de hap en borrel. Zoals vorig jaar zal de OR dan ook vooraf BBQ/borrel kaarten verkopen. We zullen u nog informeren over de verschillende verkoopdata.

De Rank internationaal – Nieuw Erasmus project

In de vakantie kregen we uitsluitel over het door ons geschreven project in het kader van wetenschap en techniek. Het is goedgekeurd door de Europese Unie en dit betekent dat we direct, eind augustus/

begin september plannen gaan maken met onze 7 projectpartners in Griekenland, Italië, Roemenië, Litouwen, Duitsland, Noord-Ierland en Zweden. Opnieuw een kans voor onze leerlingen om onvergetelijke ervaringen op te gaan doen en een extra impuls voor de invoering van onze nieuwe methode DaVinci.

Jaarinfo – schoolagenda

Begin volgende week stellen we als team de jaaragenda definitief vast waarna we de jaarinfo 2017-2018 op de website en in de agenda van mijn Mijnschoolinfo zullen plaatsen. Dank voor de reacties/aanvullingen die we van u op het concept mochten ontvangen.

Klaar voor het nieuwe schooljaar – Onze nieuwe jaarthema: Daar zit muziek in!

Aflopen week zijn de lokalen ingericht en hebben we een studiedag gehouden o.a. over het werken met Office 365, de nieuwe methode DaVinci en SchoolWise (de samenwerking met de openbare bibliotheek). Als thema voor het nieuwe schooljaar hebben we gekozen: Er zit muziek in! . Voor ons heeft dit dit jaar twee betekenissen: Het is veel belovend, we verwachten veel van onze leerlingen, ouders en leerkrachten en daarbij willen dit jaar een flinke stap gaan maken in ons muziekonderwijs. Met Marciella Heijkamp, een van onze leerkrachten en tevens enthousiaste dirigent van het Viaanse jeugdkoor Shai hebben we de afspraak gemaakt dat ze na herfstvakantie de mogelijkheid krijgt om ons muziekonderwijs een flinke boost te geven. In de komende weken wordt de nieuwe automatisering van De Rank verder uitgerold. Alle leerlingen van groep 5 t/m 8 ontvangen een eigen gebruikersnaam en wachtwoord voor de Office 365 omgeving van De Rank. Verder komen er in de herfst komen per klas een flink aantal laptops beschikbaar, het computerlokaal blijkt daarbij gewoon beschikbaar en is volgens een rooster beschikbaar voor elke klas.

Hartelijke groet van Liesbeth Rodink en Johan Alderden

Nieuwe geïntegreerde methode voor het zaakvakonderwijs



Met ingang van het nieuwe schooljaar starten wij met een nieuwe methode voor geïntegreerd zaakvakonderwijs.

Dit wil zeggen dat vakken zoals aardrijkskunde, geschiedenis, techniek, presenteren, ICT en woordenschat allemaal samenkomen in één methode. Ook de Bijbelverhalen krijgen een plek in deze methode, passend in zijn context. In het thema over Egypte komen we de verhalen tegen van Jozef. We leren welke plaatsen er liggen in Egypte en welke plaatsen belangrijk zijn nu en in het verleden. Dit leren ze door een presentatie te geven over een zelf gekozen stad, rivier of regio. Hierdoor komt de topografie tot leven en worden voor leerlingen verbanden zichtbaar. Binnen het pedagogisch klimaat op christelijke grondslag voorziet de methode in vieringen en sluit aan bij het kerkelijk jaar. Er is ook ruimte voor andere religieuze stromingen en overtuigingen maar de basis van de methode: *Da Vinci "samen op aarde"* is altijd het geloof in God met als leidraad de Bijbel.

Op deze wijze gaan wij het vormgeven:

De middagen komen in het teken te staan van *Da Vinci "samen op aarde"*. De groepen 3 en 4 zullen een paar blokken meedoen met deze onderwijsvorm. We hopen naar de loop van een volgend schooljaar deze methode in te zetten voor alle groepen.



Klik op de afbeelding voor een korte video.

We beginnen altijd met één leerkracht gebonden les per thema. Dat wil zeggen, de leerkracht vertelt wat de leerlingen als basis moeten weten over het thema wat aan de orde komt. Er zijn 8 thema's in een schooljaar. Daarna zijn er rondom dit thema verwerkingsopdrachten. Deze opdrachten zijn op verschillende manieren vorm te geven en iedere leerling mag een verwerking kiezen die hem/haar aanspreekt.

De leerkrachten coördineren, volgen de leerling en dragen er zorg dat er niet alleen gekozen wordt voor dat wat leuk lijkt maar helpt ook te kiezen tot andere (uitdagende) verwerkingsvormen. Dit gebeurt klas doorbrekend voor de groepen 3, 4, 5 en 6, 7, 8. Leerlingen uit verschillende groepen kunnen kiezen voor samenwerken of zelfstandig bij één van de leerkrachten die een bepaalde verwerkingsvorm begeleidt. Aan deze verwerking worden eisen gesteld die vooraf bepaald en besproken zijn. De leerling weet de voorwaarden waaraan de verwerking moet voldoen om een voldoende voor de opdracht te krijgen. Het kan dus voorkomen dat de leerling zijn werkstuk terugkrijgt net zo lang totdat de leerkracht de opdracht voldoende vindt. Deze voorwaarden hangen sterk samen met het niveau van de leerling. Zo zullen we van een leerling die altijd I+ scoort andere vaardigheden en verwerkingen verwachten dan van een leerling voor wie het leren lastiger is. We zetten hierbij in op het ontwikkelen van de 21st Century skills. Zo werken wij steeds meer toe naar leerlingen die zelf de verantwoording gaan nemen voor hun eigen werk en waarmee we als leerkracht ook in gesprek gaan over hun werk. Als team worden wij begeleid in de aanpak van deze vorm van zaakvakonderwijs. We kijken er naar uit! Neemt u alvast een kijkje op de website? <http://www.samenopaaarde.nl/>

Nieuws van de Ouderraad

Als OR blikken wij graag terug op de afgelopen schooljaar 2016-2017 en kijken we alvast vooruit naar het nieuwe schooljaar 2017-2018.

Activiteiten

Tijdens het schoolkorfbaltoernooi werd De Rank door tien teams vertegenwoordigd en kon iedereen genieten van het heerlijke weer. Het was erg gezellig en de aanmoedigingen vanuit het publiek hebben de teams zeker geholpen. Groep 4a en 8a werden in hun klasse kampioen, waardoor groep 8a mocht meedoen met de regiofinales. Knap gedaan allebei! De strafworpencompetitie werd afgesloten met een beker voor groep 8b, groep 6, groep 5a.

Wij bedanken ook alle coaches voor hun inzet.

Van 19-22 juni vond de Avondvierdaagse plaats. Met maar liefst 311 deelnemers kleurde de intocht lekker groen. Ondanks de warmte hebben de deelnemers doorgezet en hun medaille dubbel en dwars verdiend!

Wisselmoment schoolshirts

Het schooljaar is nog niet voorbij, maar wij zijn al wel bezig met de start van het nieuwe schooljaar. Vanaf volgend jaar neemt de ouderraad de uitgifte van de schoolshirts over van Ellen Verburg. In september en april organiseren wij hiervoor een wisselweek. Tijdens deze week kunt u uw schoolshirt eventueel ruilen voor een andere maat of een schoolshirt aanschaffen. Meer informatie volgt in de week voorafgaand aan de wisselmomenten.



de rank
VIND JIJ HET LEUK OM TE HELPEN OP SCHOOL?
STA JIJ HIER DAN VOLGEND SCHOOLJAAR BIJ?
VOOR INFORMATIE EMAIL NAAR ORRANK@FLUENTA.NL

Openingsfeest

Op 15 september zal er na schooltijd weer een openingsfeest worden georganiseerd. Dit keer staat het feest in teken van Edukans en hun onderwijsproject in Ghana. Meer informatie volgt nog, maar u kunt de datum alvast in uw agenda reserveren!

Hulpouders

Zonder hulpouders had de Ouderraad geen activiteiten kunnen organiseren. Daarom willen wij graag iedereen bedanken die ons heeft geholpen om alle activiteiten tot een succes te maken.

Formatie Ouderraad schooljaar 2017-2018

Helaas gaan drie OR-leden ons aan het einde van het schooljaar verlaten i.v.m. andere werkzaamheden.

Wij willen Regina de Geus, Chantal Doornekamp en Annemarie Braaksma bedanken voor hun inzet de afgelopen jaren! Dit schooljaar hebben wij nog ruimte voor nieuwe leden. Mocht u willen weten wat de taken van de ouderraad zijn en/of hoeveel tijd dit in beslag neemt, neem dan gerust contact met ons op via orrank@fluenta.nl of spreek ons aan op het schoolplein. Ook zullen wij tijdens de eerste informatieavond van het nieuwe jaar aanwezig zijn voor vragen of aanmeldingen.

Wij wensen iedereen een fijn schooljaar!

Het belang van lezen!

Graag willen wij u er op attenderen dat het goed is om te blijven lezen met uw kind. Vooral voor kinderen die moeite hebben met lezen, is het van groot belang om een terugval in leesvaardigheid te voorkomen door ook tijdens de vakantie dagelijks te blijven lezen. Kinderen die wél lezen, behouden hun leesniveau of gaan zelfs beter lezen tijdens de vakantie.

Hieronder volgen een aantal leestips die kunnen helpen:

- Op vakantie? Neem leuke spellen mee. Bijvoorbeeld talige spelletjes zoals scrabble (junior), maan, roos, visspelletjes voor beginnende lezers of galgje.
- Boeken mee! De meest voor de hand liggende tip is natuurlijk: neem leuke kinderboeken mee in de vakantiebox! Ga vooraf samen naar de bibliotheek en laat je kind zelf ook een stapel boeken uitkiezen voor de vakantie. Boeken die nog te moeilijk zijn, kun je voorlezen of samen lezen.
- Als uw kind zelf leest geef het dan de gelegenheid om fouten eerst zelf te herstellen. Geef na een paar seconden evt. een kleine hint en prijs het kind wanneer het lukt om het woord zelf te lezen. Dus: wacht, hint en prijs! Geef veel complimenten tijdens het lezen.
- Lezen is overal. Denk aan de menukaart in het restaurant, borden onderweg, foldertjes van de dierentuin die je wil gaan bezoeken of een informatief boekje over een favoriet onderwerp van je kind. Ook strips, vakantieboeken en kindertijdschriften zijn leuk en zinvol om te lezen.
- Vertier op de achterbank. Voor lange autoritten zijn niet alleen vakantieboeken superleuk en leerzaam, maar ook de iPad is erg geschikt. Een paar goede apps erop en rijden maar!



- In de auto: Luister naar cd's met verhalen (deze zijn, samen met het leesboek, te leen bij de bibliotheek). Of maak een spel:
 - Nummerbordspel: van nummerborden letters lezen, deze noteren in een schrift en met de letters een woord maken. Wie heeft het snelst een woord gemaakt? Er kan evt. vooraf een categorie bepaald worden: een dier, eten / drinken.
 - Letterbingo: maak een alfabetkaart. Wanneer onderweg een letter gezien wordt, mag je deze op je kaart wegstrepen. Wie heeft als eerste zijn / haar kaart vol. Bingo!

- Markeer op een landkaart de plaatsnamen langs de te rijden route. Als je de plaatsen passeert leest het kind deze hardop voor en streept ze weg.



Tip Kent u de app VakantieBieb al? In de VakantieBieb, het zomercadeautje van de Bibliotheek, vindt u mooie e-books voor het hele gezin. De VakantieBieb opent 1 juni 2017 voor jeugd en 1 juli komen hier de e-books voor volwassenen bij. De VakantieBieb sluit 31 augustus 2017. De e-books zijn te lezen op smartphone en tablet, door zowel leden als niet-leden van de Bibliotheek. Selectie e-books: Vanaf 1 juni vindt u ruim 30 jeugdtitels in de VakantieBieb voor de leeftijden 6-9 jaar, 9-12 jaar en 12+. Bij de e-books wordt het AVI-niveau vermeld, zodat u makkelijk een geschikt e-book kunt vinden. Vanaf 1 juli komen hier ruim 30 titels voor volwassenen bij.

Het einde van De DIGIDruif, de digitale schoolkrant

Lang geleden, aan het begin van schooljaar 2010/2011 wilde Tim Olieman een schoolkrant beginnen op De Rank. Het internettijdperk had zijn intrede gedaan en toenmalige directeur René Tips vond het een prima idee om dit meteen digitaal te maken. Zo kwamen ze bij mij (webmaster van De Rank website) met de vraag of ik daarbij zou willen helpen. We begonnen dat jaar met twee redacteuren, één uit groep 8 en één uit groep 7. In de loop der jaren groeiden het aantal redacteuren. In het begin leek het wel een "mannen bolwerk" want de eerste jaren waren het alleen jongens die zich aanmeldden. Na drie jaar kwamen er ook meisjes bij en uiteindelijk hebben we dit jaar met een groep van acht redacteuren vier mooie kranten gemaakt en verscheen de krant de afgelopen twee jaar ook op papier in de klaslokalen. De laatste DIGIDruif van dit jaar was nummer 25, voor mij een mooi aantal om dit als mijn laatste bijdrage aan de schoolkrant van De Rank te laten zijn. Ik heb genoten van de gesprekken met de kinderen. Wat kan wel en wat kan niet in de krant, de keuzes die zij hier in maakten en de bijzondere stukjes die dit opleverden. Ook het opmaken van de krant, zorgen dat hij er leuk uitziet en het vinden van een digitale versie zodat het echt op een krant leek (vonden de eerste redacteuren heel leuk) was fijn om te doen. Ik sluit deze periode af en kijk daar met een warme blik op terug.

Met vriendelijk groet,
Joke Appelman

Schoolbenodigdheden



Wilt u er voor zorgen dat uw kind op de eerste schooldag de volgende spullen meeneemt:

groep 3 t/m 8 een etui of pennenzakje dat in het laatje past met hierin
* een schaar, plakstift, potlood, gum (geen kneedgum), kleurpotloden en evt. stiften
* een puntenslijper met hieraan een vast bakje voor slijpsel, ook voor driehoekig potlood
* een bewaarmap A4 met elastiek voor papieren

groep 5, 6, 7, 8

* de Stabilo (in groep 4 van school gekregen), een multomap **4 rings**

groep 7 en 8

* een schoolagenda

Afspraak met de leerlingen: zorg ervoor dat je schoolspullen **ALTIJD** in orde zijn (dus potlood op, gum kwijt, schaar zoek: meteen een andere meenemen van huis).

De Rank participeert in het programma World Teacher

In het nieuwe schooljaar 2017-2018 vertrekken Paula de Vlaming en Johan Alderden voor veertien dagen naar Ghana met het Edukans World Teacher Programma. Ze zullen een opleiding voor leraar in Ghana bezoeken en geven samen met Ghanese Pabostudenten en leerkrachten les op basisscholen. Johan zal met andere schoolleiders verschillende workshops organiseren voor de schoolleiders in Ghana. Terug in Nederland zullen we onze leerlingen voorlichting geven over het onderwijs in Ghana en voeren we actie voor onderwijsprojecten in Ghana. Tijdens de reis staat het onderwijs in Ghana centraal. Er wordt verteld hoe het onderwijssysteem er in elkaar steekt, we observeren in kleine groepjes op basisscholen, ontmoeten collega-leerkrachten en collega schoolleiders en zullen samen met hen lessen voorbereiden en geven. In juni hebben wij een trainingsweekend gevolgd. Tijdens de trainingsdagen kregen wij informatie over de te verwachten situaties op de scholen in Ghana. Aan de hand daarvan gaan wij verder met onze voorbereiding.



Edukans

Het programma Edukans World Teacher is door ontwikkelingsorganisatie Edukans opgezet om studenten en docenten in Nederland te betrekken bij ontwikkelingssamenwerking. Edukans vindt bewustwording even belangrijk als fondsenwerving. Hulp alleen is niet genoeg, het gaat ook om respect voor andere culturen en betrokkenheid bij de uitdagingen van studenten en leerkrachten in ontwikkelingslanden. Edukans is voortgekomen uit de Unie voor Christelijk Onderwijs. Het werk van de Unie kent een geschiedenis die terug gaat tot 1879.

Resultaten

Edukans is in 2002 opgericht* en heeft in al die jaren 1,6 miljoen kinderen in ontwikkelingslanden voor meerdere jaren naar school geholpen, 150.000 jongeren hebben een vak geleerd, 36.000 docenten zijn opgeleid en 42.000 ouders zijn bij school betrokken. In Nederland weten 900.000 kinderen en jongeren dat niet ieder kind op deze wereld naar school kan. Edukans heeft dus veel bereikt.

Gedurende het schooljaar van 2017- 2018 willen we op verschillende manieren aandacht vragen voor sponsoring. We hopen van harte dat u met ons mee wilt denken over diverse manieren om dit tot stand te brengen. Hoe mooi zou het zijn als wij van uit Vianen en school mogen sponsoren in Ghana.

Wij zien uit naar uw ideeën en inzet.

Onderwijssituatie

Voorafgaand aan en na de reis voeren wij acties voor het onderwijs in Ghana. Hulp voor onderwijs in Ghana is zeer nodig. Sinds het onderwijs officieel gratis is (2003), kan het onderwijssysteem de enorme toestroom van kinderen niet aan. De klassen puilen uit en er zijn niet genoeg lesmaterialen, leraren en schoolbanken. De kwaliteit van het onderwijs gaat daardoor achteruit. Veel kinderen vallen uit. Vooral op het platteland en bij nomadenstammen gaan weinig kinderen naar school. De kwaliteit van het onderwijs heeft bovendien enorm onder te lijden onder het hoge aantal leraren dat overlijdt aan de gevolgen van Aids.

In actie

We proberen zoveel mogelijk publiciteit te genereren voor de onderwijssituatie in Ghana. Op De Rank zullen we lessen gegeven over Ghana. Zo hopen we onze leerlingen te bereiken met thema's als wereldburgerschap, andere culturen, kinderrechten, werelddoelen enzovoort.

Verslag uit Ghana

Wij vertrekken op 14 oktober a.s. en komen op zondag 29 oktober terug. Op de website www.edukans.nl zal regelmatig verslag gedaan worden van de belevenissen en ervaringen van ons in Ghana. Ook vindt u hier het totale reisprogramma.

Meerbegaafdheid – stimuleren van het hogere orde denken

In deze nieuwsbrief las u over onze nieuwe geïntegreerde zaakvakmethode DaVinci. In deze methode worden de vakken godsdienst, aardrijkskunde, Geschiedenis, biologie, wetenschap & techniek, maatschappijleer, natuurkunde, scheikunde, levensbeschouwing en filosofie geïntegreerd door de leerkracht aangeboden.

Stimuleren van het hogere orde denken

Werken met de methode DaVinci en het hogere orde denken van Bloom gaan hand in hand. Benjamin Samuel Bloom (1913 – 1999) was een Amerikaans psycholoog – gespecialiseerd in educatie – die heeft bijgedragen aan de indeling van de onderwijsdoelstellingen. Ook regisseerde hij een team dat een groot onderzoek heeft gedaan naar de ontwikkeling van uitzonderlijk talent op het gebied van eminentie, uitzonderlijke prestatie en grootheid. In 1956 ontwikkelde hij een taxonomie van educatieve doelstellingen, een classificatie van leerdoelen die bekend zal worden als de taxonomie van Bloom. Bloom onderscheidt daarin het lagere orde denken en het hogere orde denken:

Lagere orde denken:

1. Onthouden: Het kunnen ophalen van specifieke informatie, variërend van feiten tot complete theorieën.
2. Begrijpen: De vaardigheid om adequate betekenis te geven aan informatie.
3. Toepassen: De vaardigheid om kennis in nieuwe en concrete situaties toe te passen.

Hogere orde denken:

4. Analyseren: De vaardigheid om informatie op te delen in onderdelen zodat de structuur kan worden begrepen en bestudeerd.
5. Evalueren: De vaardigheid om de waarde van iets te kunnen beoordelen in relatie tot een bepaald doel.
6. Creëren: De vaardigheid om met behulp van het geleerde nieuwe ideeën, oplossingen, producten te ontwikkelen.



Onze leerlingen mogen verschillend zijn, dit betekent dat we van de meer begaafde leerlingen meer mogen verwachten in vergelijking met de andere leerlingen. De methode DaVinci biedt hierbij de leerkracht de helpende hand.

De volgende vragen kunnen je helpen bij het stellen van Hogere Orde-vragen:

Analyseren:

- Als ... waar is, wat betekent dat dan voor...?
- Op welke manier is ... hetzelfde als ...?
- Vergelijk ... met ... wat zijn overeenkomsten en verschillen?

Evalueren:

- Is er een betere oplossing voor...?
- Hoe effectief zijn...?
- Wat zijn de consequenties van ...?
- Wat zijn de voors en tegens van ...?

Creëren:

- Kun je een ... ontwerpen waarmee ...?
- Ontwerp je eigen manier om...?
- Wat zou er gebeuren als...?
- Kun je nieuwe manieren bedenken om te ...?

Door thematisch te werken, vanuit die verschillende vakgebieden te denken, is de leerling automatisch bezig met verbanden leggen. Door een thema steeds vanuit dezelfde verschillende vakgebieden te bestuderen, leren de kinderen analyseren, ze zien de structuren die steeds terugkomen en herkennen deze. Daarmee kunnen ze ook evalueren, ze kunnen onderdelen beoordelen in relatie tot het thema en de andere thema's. Tevens wordt binnen een thema een omgeving geschapen waarbinnen ruimte is het geleerde in nieuwe contexten te plaatsen.

Bovendien biedt een thema allerlei mogelijkheden tot gedifferentieerd werken; vanuit talenten en intelligenties van kinderen als individu en als groepslid waardoor ook zo het hogere orde denken wordt gestimuleerd. Op deze manier is hogere orde denken een basaal onderdeel van het onderwijs geworden dat voortdurend aan de orde is.

Door het gebruik van de DaVinci methode verwachten wij als Rank nog beter te kunnen inspelen op talenten van onze leerlingen. Daarnaast zullen wij in de eerste helft van het jaar onderzoeken of het mogelijk is per 1 januari a.s. te starten met Day A Week school in Vianen. Day a Week school heeft als doelstelling om cognitieve talenten te ontwikkelen, het leerplezier te vergroten en de leerlingen te leren leren. Kenmerkend voor [Day a Week School](#) is dat de cognitief talentvolle leerlingen een belangrijke rol blijven spelen in **hun thuisklas**.

Wist u dat

- de staking door heel veel ouders is ondersteund en we dit als team heel erg hebben gewaardeerd.
- Leerlingen van groep 8 dit jaar weer een mooi programma hadden bedacht voor de kinderen van de school tijdens de z.g.n. adoptiemiddag.
- er weer nieuwe leerlingmediatoren zijn geslaagd.
- onze vakleerkracht gym, meester John 40 jaar werkzaam is in het onderwijs.
- dat de groepen 7 op 6 juli nog met de boswachter zijn meegeweest.
- het ICT netwerk van de Rank volledig vernieuwd is.
- de musicals van de groepen 8 dit jaar geweldig goed gespeeld en gezongen zijn.
- de Vossenjacht een groot succes was.
- groep 6 een 'voetbalshirtvrijdag' met meester Coen heeft gehouden.
- meester Coen en juf Kimberly zijn afgestudeerd en ook al een baan hebben in het onderwijs. Van Harte!
- de leerlingenraad zich tijdens de laatste vergadering spontaan gebogen heeft over het probleem van de werkdruk van leraren en het salaris. Ze kwamen tot de conclusie dat zij hier niets aan kunnen veranderen.
- de Digidruif na 25 nummers is gestopt? Joke Appelman hartelijk dank voor je trouwe inzet en bijdrage (een verslag in deze Flits).
- de feestweek in de één na laatste schoolweek een groot succes was.
- het schoolreisje naar de Efteling erg geslaagd was.

