

## Informatiebrief over deelname aan identificatie van a Different Day (inclusief toestemmingsformulier)



Onze school neemt deel aan 'a Different Day'. Deze onderwijsvoorziening is gebaseerd op het gedachtegoed van Day a Week School (zie [www.dayaweekschool.nl](http://www.dayaweekschool.nl)) en bestaat uit een samenwerking van het ABC en een aantal scholen/schoolbesturen, waaronder Fluenta. a Different Day biedt een onderwijsaanbod voor cognitief talentvolle en creatief denkende leerlingen. Een a Different Day -groep bestaat uit leerlingen van verschillende leeftijden. Zij komen uit verschillende groepen en werken een vaste periode per week samen. Zij worden daarin begeleid door een gespecialiseerde leerkracht. Een van de doelstellingen is dat de leerlingen leren leren. Daarnaast proberen wij hun leerplezier te vergroten en demotivatie te voorkomen. Er wordt aandacht besteed aan o.a. zelfsturend leren, samenwerken en doorzetten. De lesactiviteiten bestaan bijv. uit filosofie, wiskunde, teamuitdagingen, eigen projecttijd en denkpuzzels.

Ieder jaar vindt er een identificatieprocedure plaats om te bepalen welke leerlingen het a Different Day -onderwijs het meest nodig hebben. Dit gebeurt in de periode van september t/m december. De leerlingen uit de groepen 5 (en in het eerste jaar van deelname ook uit de groepen 6 en 7) krijgen daarbij uitdagende opdrachten aangeboden, waardoor zowel hun analytische als hun creatieve denkvermogen wordt aangesproken. Als de leerlingen daaraan werken worden zij geobserveerd door de leerkracht, ondersteund door een IB-er. Er wordt hierbij minder aandacht besteed aan de antwoorden (het product) en meer aan de manier van denken (het proces).

Zowel de observaties bij deze opdrachten als overige belangrijke informatie over de leerlingen (zoals LVS-gegevens, andere observaties, eventueel aanwezige psychologische rapporten) nemen we mee in de afweging om leerlingen wel/niet voor te dragen voor deelname aan a Different Day. Deze leerlingen worden vervolgens met een begaafdheidsspecialist van a Different Day besproken in een nagesprek. Tijdens dat nagesprek zal het besluit worden genomen welke leerlingen het a Different Day -onderwijs op dat moment het meest nodig hebben. De ouders/verzorgers van deze leerlingen worden geïnformeerd en uitgenodigd voor een informatiebijeenkomst. Na deze bijeenkomst krijgen zij de gelegenheid om toestemming te geven tot deelname.

**In het kader van deze identificatieprocedure en de huidige wet op privacy, ontvangen wij graag van u antwoord op de volgende vragen (zie toestemmingsformulier op de volgende pagina):**

## Toestemmingsformulier identificatie a Different Day

Naam leerling: \_\_\_\_\_

Groep: \_\_\_\_\_

1. Geeft u toestemming voor het delen en bespreken van de uitwerkingen op de hersenkrakers en de observaties met een begaafdheidsspecialist van a Different Day?

JA / NEE (graag omcirkelen)

2. Geeft u toestemming voor het bespreken van de gegevens vanuit het LVS (citoscores) met een begaafdheidsspecialist van a Different Day?

JA / NEE (graag omcirkelen)

3. Geeft u toestemming voor het bespreken van overige gegevens over uw kind (die van belang zijn om te bepalen in welke mate uw kind het a Different Day -onderwijs nodig heeft) met een begaafdheidsspecialist van a Different Day?

JA / NEE (graag omcirkelen)

*NB: Als u voor minimaal één van bovenstaande punten geen toestemming geeft, zullen wij uw kind niet bespreken, en kan hij/zij helaas niet deelnemen aan het a Different Day -onderwijs.*

Naam ouder(s) \_\_\_\_\_ Handtekening: \_\_\_\_\_

Naam ouder(s) \_\_\_\_\_ Handtekening: \_\_\_\_\_

Wilt u het ingevulde formulier alstublieft zo spoedig mogelijk weer inleveren bij de leerkracht van uw kind? Graag uiterlijk vóór **datum invullen**.

Hartelijk dank.